



## **In afwachting van alweer een triomfalistisch persbericht**

Het komt zelden voor dat het inkomen van de baas niet hoger ligt dan dat van de medewerkers. Kevin De Bruyne (jaarsalaris 20,8 miljoen pond) verdient meer dan zijn trainer Pep Guardiola (19,5 miljoen pond), maar de sportwereld vormt dan ook echt een uitzondering op die regel.

De andere uitzondering is het secundair onderwijs: een leraar met enige anciënniteit krijgt een hoger salaris dan zijn jongere directeur. En ook bij een vergelijkbaar aantal dienstjaren is de loonbonus tegenover het onderliggend ambt vaak erg beperkt. DIVO kaart die anomalie al jaren aan en kreeg onlangs eindelijk gehoor bij de minister van onderwijs.

Om maar meteen een groot misverstand voor te zijn: dit betekent absoluut niet dat de Vlaamse directeurs hun wedde met bijna een derde zien aandikken, want de barema's voor directieambten liggen vanzelfsprekend ook vandaag al wat hoger dan die van de leraren. Lekker lezende krantenkoppen zoals 'Schooldirectie krijgt 30% meer loon' slaan dus echt nergens op. Voor heel wat directeurs gaat het eerder over slechts enkele euro's per maand.

We schrijven hierboven heel bewust 'directeur' en niet 'schoolleider' en we durven hopen dat het persbericht van de minister even zorgvuldig geformuleerd zal zijn. De aangekondigde loonsverhoging geldt immers enkel voor het ambt van directeur – gekoppeld aan één schoolnummer – en dus niet voor de vele schoolleiders die aan de slag zijn als adjunct-directeur, TAC of wiens job geheel of gedeeltelijk via bpt-uren ingericht wordt. Een kleine rondvraag bij een groep startende schoolleiders die het postgraduaat schoolbeleid van het Centrum voor Andragogiek gestart zijn, leert ons trouwens dat die laatste groep flink aan het aangroeien is. De echte 'directieambten' zijn daar inmiddels in de minderheid ...

De administratieve koppeling van een directiefunctie aan een schoolnummer is een eenvoudige, maar hopeloos achterhaalde manier om de schoolleiding te definiëren. Scholen moeten kunnen rekenen op een sterk leidinggevend team waar de taken verdeeld kunnen worden volgens de competentieprofielen van de leden en dat staat doorgaans helemaal los van het onderliggend ambt. Ongeveer alle Vlaamse scholen werken al jaren op die manier. Op een andere wijze kan het in 2022 ook niet meer. Alle schoolleiders worden dan ook best op een evenwaardige manier verloned en dat is dus op basis van hun functie in plaats van hun ambt.

Er is nog een tweede belangrijke nuancering te maken, omdat die in perscommuniqués gewoonlijk vergeten wordt: de aangekondigde loonaanpassing zal in de eerste plaats enkel gevoeld worden door de directeur-master die niet te ver meer van haar of zijn pensioendatum zit. Voor de bachelors in een directieambt is het een geheel ander verhaal, want zij zullen op hun loonbrief van januari bitter weinig verschil zien, terwijl de verantwoordelijkheden en taakbelasting binnen een directieteam uiteraard niet verschillen naargelang het ambt of diploma.



DIVO hinkt dus toch op twee benen: blij met een eerste stap om de waardering voor een beperkte groep schoolleiders ook via de wedde te valoriseren, maar vooral toch ook teleurgesteld omdat zoveel schoolleiders helemaal uit de spreekwoordelijke boot gevallen zijn. En om die boot drijvende te houden, heeft een school geen eenzame kapitein nodig, maar een volwaardige en evenwaardige ploeg stuurder die op kwaliteitsvolle manier de koers kan uitzetten.

De Divo-stuurgroep