

# De weg naar digitalisering

VTI Roeselare

Steven Michiels

# DIGITALISERING

Wat?

Wie?

Waarom?

# DIGITALISERING

**Wat?**



**DIGITAL  
TRANSFORMATION**

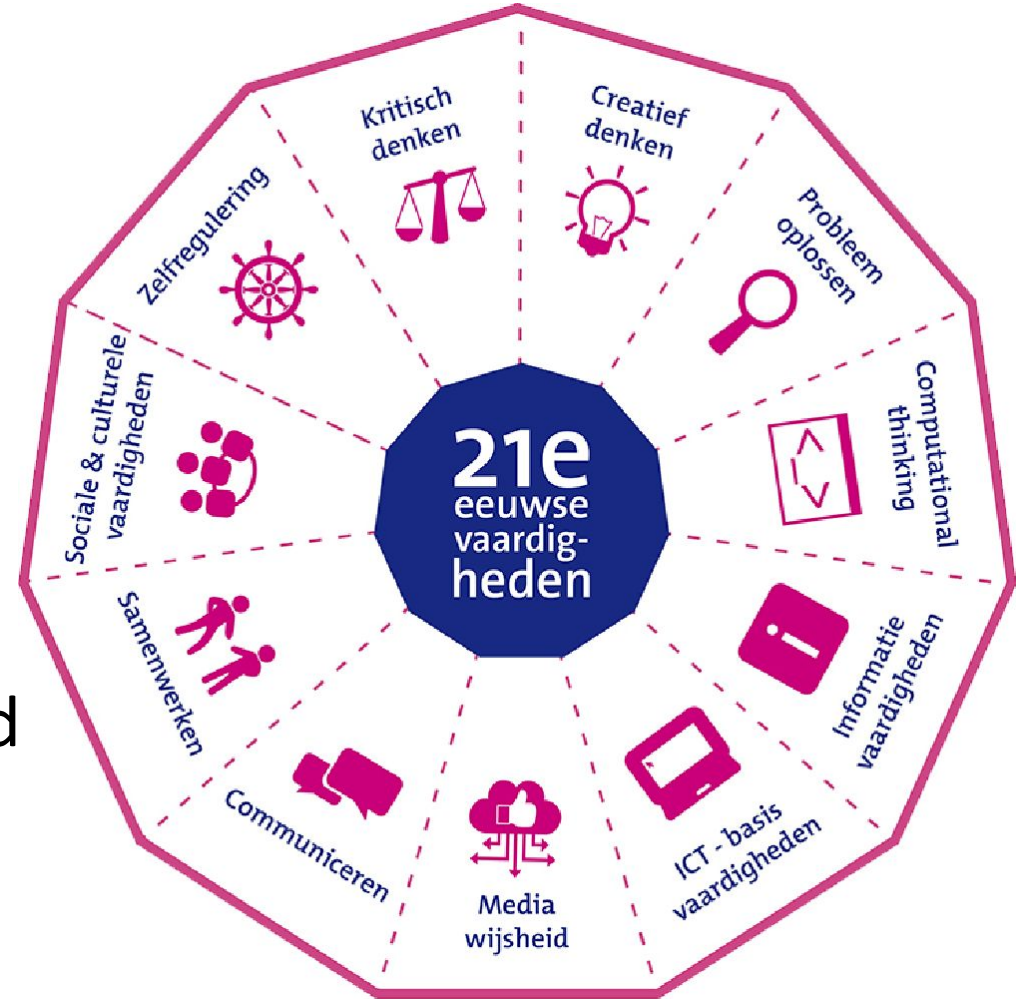
**Wie?**

A conceptual image featuring a silver laptop. From the center of the laptop's screen, a large, dark, fan-shaped palm frond extends upwards and outwards, filling the left side of the frame. The background is a solid, light blue color. A white horizontal bar is positioned across the bottom of the image, containing the text 'Waarom?'.

**Waarom?**

# Waarom?

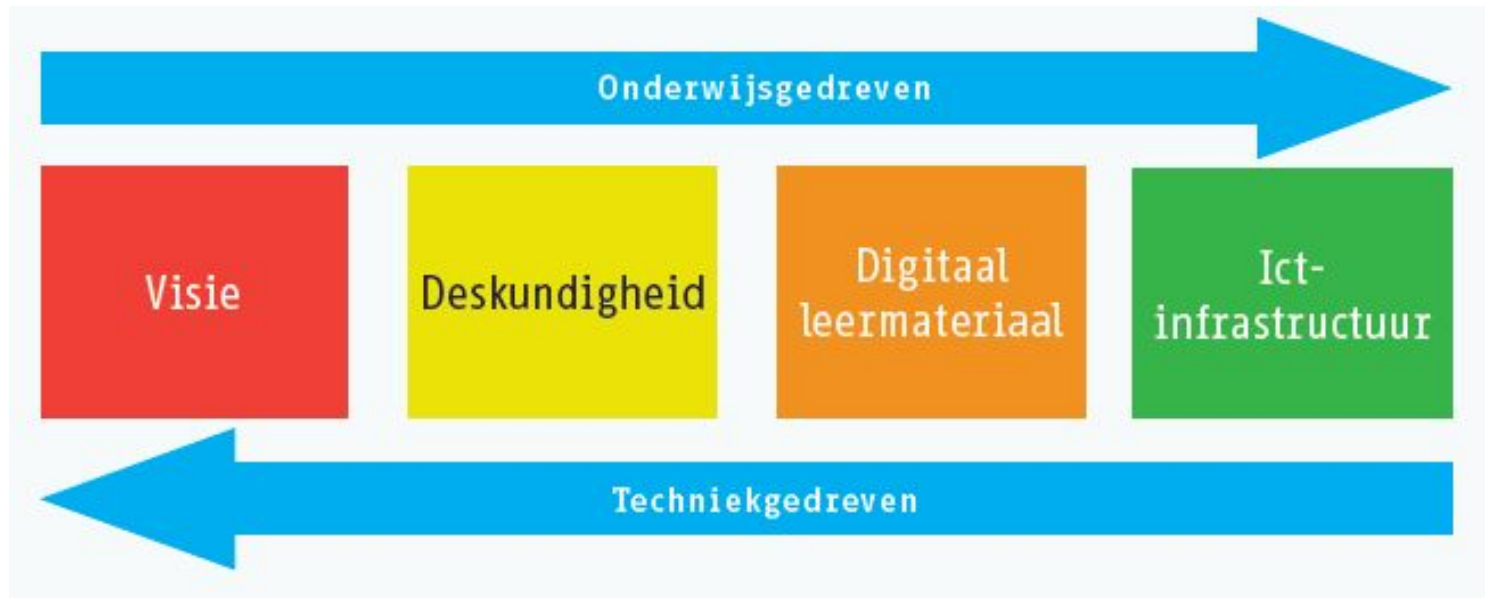
- Maatschappelijke context
- Pedagogisch project
- Onderwijshervorming
- Gemeenschappelijk leerplan ICT 1<sup>ste</sup> graad
- Leerplan ICT 2<sup>de</sup> graad
- Leerlingen voorbereiden op 21e eeuwse vaardigheden



# Wat willen we niet?

- Digitale school worden
- Digitaal middel (laptop) inzetten als bezigheid
- Digitaal middel inzetten voor sociale media, spelletjes, films ...
- Dat leerlingen zich verschuilen achter een scherm
- Schermtijd
- Typen <> schrijven

# 4 in balans model







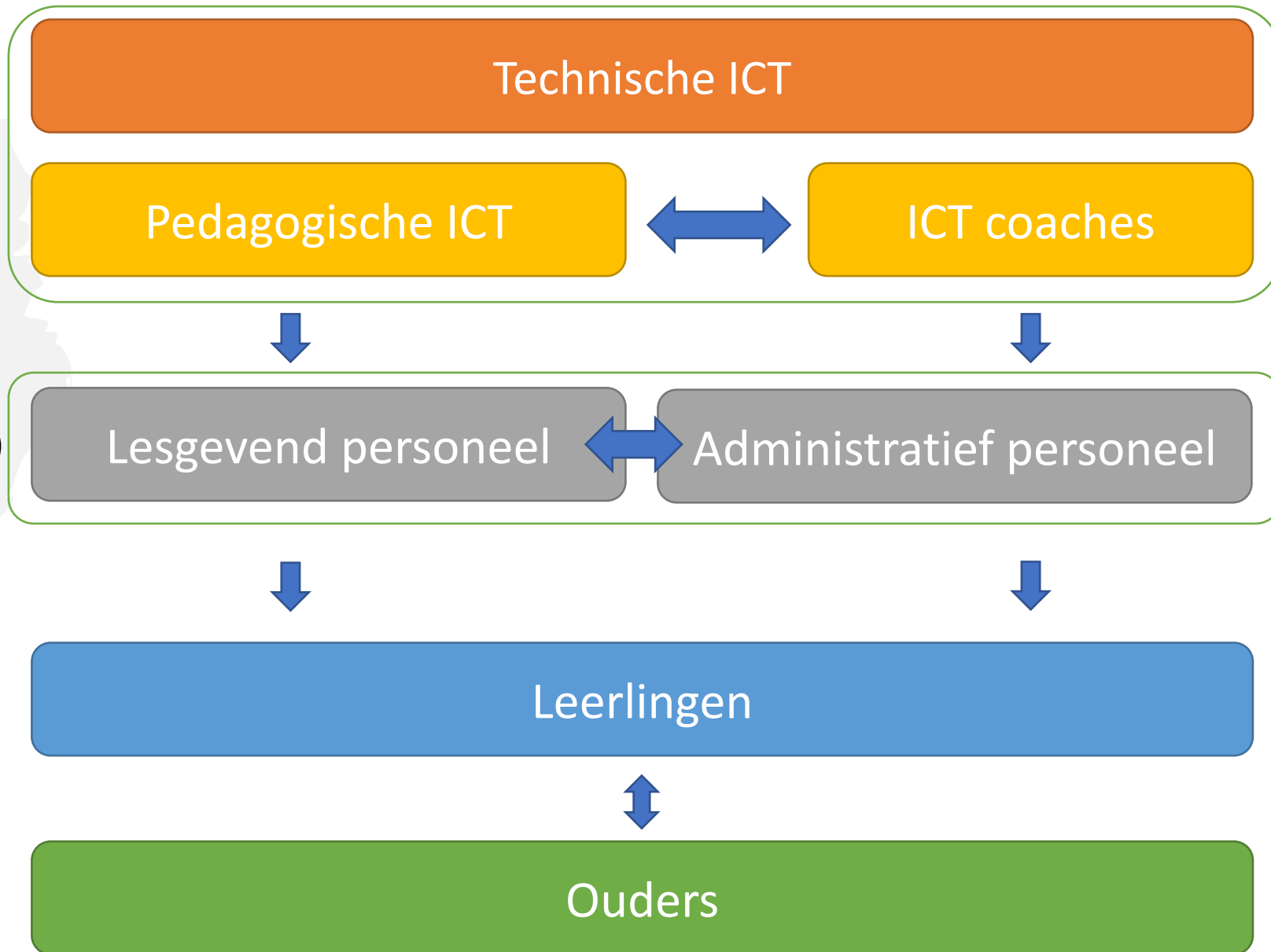
# VISIE

Op niveau van de klas /  
de leerlingen

Op niveau van de leerkracht

Op niveau van de school /  
ICT-coördinatie

**DESKUNDIGHEID**





# Digitaal leermateriaal

Handboeken  
(bordboeken,  
methodesites  
uitgeverijen)

Eigen  
cursusmateriaal

Teams

OneNote

Smartschool

Extra adds –  
Quizlet, Kahoot,  
Flipgrid,  
Bookwidgets .....

# Digitaal leermateriaal

## Smartschool (administratief platform)

- Leerlingvolgsysteem
- Puntenboek
- Schoolagenda
- Afwezigheden, enquêtes, reserveringen, uurroosters

## Teams/OneNote (leerplatform)

- Cursusmateriaal
- Afstandsleren
- Taken/opdrachten
- Samenwerken

# Infrastructuur

Internetverbindingen

Wi-Fi (controller + accesspoints)

Het streven naar ....

Verminderen printers

Automatisatie processen

Beamers (draadloze projectie)

Geluid – luidsprekers

Monitoren

LAN (glasvezel)

# Professionalisering

Leerlingen > leerpad

Leerlingen > typelessen

Leerlingen > ICT-dagen

Personeel

- 1-op-1
- In de klas
- Vanop afstand (Teams)
- Over de middag
- Na de schooluren, tijdens springuren
- Pedagogische studiedag <> Microsoft EduDay
- Leerpad

# Impact op lesgebeuren

- Leerkracht hoeft niet noodzakelijk steeds aan het bord te staan
- Leerkracht als coach
- Begeleid zelfstandig leren
- Instructie
- Krijtbord – stiftenbord > laptop met pen
- Aanpassen cursusmateriaal (interactief)
- Bordschema kan opgeslagen en opnieuw afgespeeld worden
- Klasmanagement > schrijven op de laptop > plat op de bank

# Valkuilen

- Laptop niet opgeladen
- Laptop niet mee
- Pen stuk, laten vallen
- Schade
- Internetverbinding <> Wi-Fi bereik
- Draadloos projecteren lukt niet <> plan A, plan B (HDMI voorzien)
  - Handleiding voorzien
  - Inzetten op professionalisering



# Nieuwe technologieën en methodieken

- Virtual Reality
- Augmented Reality
- Begeleid zelfstandig leren
- Instructie <> coach
- Differentiëren