

Heilig
HART



STUDIEDAG DIVO - DIGITALE MOVE

EEN BEWUSTE KEUZE VOOR GOOGLE



VOORSTELLING SCHOOL

Middenschool Heilig Hart Bree

Bart Schepens - directeur

Jurgen Moons - ICT-coördinator



Autonome eerste graad - 504 leerlingen

Aanbod basisopties 2de jaars : E&O, M&W, MT&W, Latijn.

SG : vzw KOSM (Katholiek Onderwijs Sint-Michiel)

(Sg : Agnetencollege Peer, Biotechnicum Bocholt, Sint-Augustinus Bree, TISM Bree, Internaat Peer en Middenschool H. Hart Bree).



WAAROM? (WAT WAS/IS DE DRIJFVEER /OORSPRONG VAN JULLIE DIGITALE MOVE?)

- Modernisering leerplannen eerste graad met meer aandacht voor en integratie van ICT
- Nood aan tools voor differentiatie

- Afstandsonderwijs en hybride onderwijs tijdens Corona gaf een positieve impuls aan de inzet van ICT
 - meer ICT
 - nood aan tools die werken op alle devices
 - inzet op Google Classroom
 - inzet op Google Meet



WAAROM? (WAT WAS/IS DE DRIJFVEER /OORSPRONG VAN JULLIE DIGITALE MOVE?)

ICT-beleidsplan

van

-sporadische inzet van ICT als aanvulling bij de reguliere lessen

naar

-naar de inzet van ICT als geïntegreerde tool bij het leren op school en thuis



WAT? (WELK DEVICE EN WAAROM DIT DEVICE?)

- Chromebooks met Google Workspace
 - (Docs, Slides, Spreadsheets, Meet, Classrooms, ...)



WAAROM

- reeds veel ervaring opgebouwd met Google Workspace
- perfecte integratie Google-Workspace met chromebooks
- minder toestel afhankelijk
- snelle opstart, lange batterijduur
- Google-tools zijn vrij goed gekend bij leerlingen en ouders (persoonlijke gebruik, lagere school)
- eenvoudig centraal beheer
- relatief goedkopere chromebooks geven budgetaire ruimte
- ...



WAT? (WELK DEVICE EN WAAROM DIT DEVICE?)

ICT-beleidsplan

van

-vaste opstelling (klas/werkstudio/thuis)
-lokale opslag (stick/harde schijf/netwerk)
-lokale toepassingen
afhankelijk van toestel/persoon/locatie

naar

-mobiel, eigen toestel
-online opslag
-online toepassingen
universeel



HOE? (HOE HEBBEN JULLIE DEZE DIGITALE VERANDERING VORMGEGEVEN BINNEN JULLIE KORPS?)

- Google Platform sinds 2010
- Olievlek-methode: beleid → administratie → leerkrachten → leerlingen

- Verbetering interne netwerk en internetverbinding
- een persoonlijke chromebook voor alle leerlingen en alle leerkrachten in bruikleen
 - 2021-2022: alle tweedejaars
 - 2022-2023: alle eerstejaars en alle leerkrachten



HOE? (HOE HEBBEN JULLIE DEZE DIGITALE VERANDERING VORMGEGEVEN BINNEN JULLIE KORPS?)

ICT-beleidsplan

van

- voortrekkers die ICT sporadisch, experimenteel inzetten
- individuele, 'toevallige' nascholing

naar

- inzet van ICT door hele team op gelijkaardige wijze
- uitgesproken schoolkeuze voor Google Workspace en chromebooks
- structureel gebruik Google Classrooms + Bookwidgets
- interne nascholingen (vertrouwd, opvolging)
- Schoolupdate voor het hele team



5) WINST? (KAN JE LEER – OF ANDERE WINST BIJ JE LEERLINGEN AL IN KAART BRENGEN, VASTSTELLEN, AANTONEN? OF IS DIT NIET VAN TOEPASSING? WAAROM WEL / NIET?)

- veelvuldig gebruik in de les, leerlingen vinden het 'normaal'
- de chromebook is een mogelijk werkinstrument elke lesfase (inleiding, instructie, inoefenen, evaluatie, ...)
- Google-Classrooms zorgen voor minder werk (klaarzetten, verdelen, ophalen, ...)
- vakleerkrachten zien nog meer uit zichzelf de noodzaak, mogelijkheden en nuttige tools
- inzet voor anderstalige leerlingen
- inzet bij binnen- en buitenklasdifferentiatie (remediëring, flexibel traject)
- inzet bij allerlei werkvormen
- ...



6) NETTIQUETTE? (HEBBEN JULLIE PUBER- LEERLINGEN OOK BEWUST STERKER GEMAAKT IN DEZE NIEUWE DIGITALE WERELD?)

- bij uitrol Chromebooks => infoavond ouders - ondertekening bruikleenovereenkomst - dan uitdelen aan de OUDERS! (gewicht gegeven aan het belang) - dan leerlingen idem bruikleenovereenkomst benadrukt in.
- SA-lessen (Sociale activiteiten => klasleraar uurtje) en activiteiten op projectdagen met aandacht voor netiquette
- aandacht voor mediawijsheid in ICT-lessen, maar ook vaklessen
- smartphoneverbod op de speelplaats triggert het spreken/spelen met elkaar en ondervangt negatief gebruik van social media! (Sommige ouders kiezen hierdoor bewust voor onze school.)
- aandacht voor het gewicht van de boekentas

